



# विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर्स .....	3
कार्यक्रम अवलोकन .....	4
प्रशिक्षण परिणाम .....	4
अनिवार्य माँड्यूल .....	4
माँड्यूल विवरण .....	5
माँड्यूल 1: आपातकालीन स्थितियों से निपटना .....	5
माँड्यूल 2: चिकित्सा आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया .....	7
माँड्यूल 3: आघात आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया .....	8
अनुलग्नक .....	9
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ .....	9
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ .....	10
मूल्यांकन रणनीति .....	11

## प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	संबद्ध स्वास्थ्य एवं पैरामेडिक्स
पेशा	उपचारात्मक सेवाएँ
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता एवं अनुभव	9वीं कक्षा उत्तीर्ण या 8वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त कर रहा हूँ। या 4 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 5वीं कक्षा उत्तीर्ण
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	
अंतिम बार समीक्षा की गई	31/01/2024
अगली समीक्षा तिथि	31/01/2027
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31/01/2024
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	31/01/2024
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	31/01/2027
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	15 घंटे.
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	15 घंटे.

## कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

### प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- आपातकालीन स्थिति के अनुसार पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने में तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें।

### अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करें आपातकाल के अनुसार	07:30	7:30	00:00	00:00	15:00
<a href="#">मॉड्यूल 1: हैंडलिंग आपातकालीन क्षण</a>	1:30	1:00	00:00	00:00	
<a href="#">मॉड्यूल 2: प्राथमिक चिकित्सा चिकित्सा के लिए प्रतिक्रिया आपात स्थिति</a>	2:30	1:05	00:00	00:00	
<a href="#">मॉड्यूल 3: प्राथमिक चिकित्सा आघात के लिए प्रतिक्रिया आपात स्थिति</a>	3:30	2:00	00:00	00:00	
<b>कुल अवधि</b>	<b>07:30</b>	<b>7:30</b>	<b>00:00</b>	<b>00:00</b>	<b>15:00</b>

## मॉड्यूल विवरण

### मॉड्यूल 1: आपातकालीन स्थितियों से निपटना।

#### टर्मिनल परिणाम:

- दुर्घटनाओं और हताहतों से तुरंत, शांतिपूर्वक और सही ढंग से निपटें।
- मानक दिशानिर्देशों के अनुसार घटनास्थल और पीड़ित का मूल्यांकन करें।
- मानक प्रक्रिया के अनुसार कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) करें।

अवधि:01:30	अवधि:01:30
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अच्छे सामरी कानून और उसके सामान्य सिद्धांतों के बारे में चर्चा करें।</li> <li>• क्षेत्र में प्रचलित स्थानीय आपातकालीन नंबरों को बनाए रखने के महत्व का वर्णन करें।</li> <li>• आपातकालीन स्थल पर पाए जाने वाले संभावित खतरों को पहचानें।</li> <li>• तत्काल सुरक्षा प्रतिक्रियाओं पर चर्चा करें, जैसे मोटर वाहन दुर्घटना की स्थिति में मोटर वाहन का इग्निशन बंद करना, संदिग्ध बिजली के झटके के शिकार व्यक्ति के पास जाने से पहले मुख्य विद्युत स्विच काट देना आदि।</li> <li>• ट्राइएज और इसके तौर-तरीकों पर चर्चा करें।</li> <li>• किसी पीड़ित को उठाते समय पालन किए जाने वाले दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों पर चर्चा करें।</li> <li>• पीड़ित को पुनर्प्राप्ति स्थिति में लाने के महत्व पर चर्चा करें।</li> <li>• उन दिशानिर्देशों और सुरक्षा सावधानियों का वर्णन करें जिनका पीड़ितों को ले जाते समय पालन करने की आवश्यकता है जैसे कि सीढ़ियों पर विशेष ले जाने की प्रक्रिया; पीड़ित को धक्का देना और खींचना आदि</li> <li>• डूबते हुए व्यक्ति को निकालने के लिए अतिरिक्त सहायता या सहायता की आवश्यकता निर्धारित करें जैसे प्रशिक्षित लाइफगार्ड या प्रशिक्षित तैराक।</li> <li>• पीड़ित की चेतना, प्रतिक्रियाशीलता, किसी भी अंग की विकृति, सूजन, खांसी, रक्तस्राव, नाड़ी या सांस लेने में कठिनाई का आकलन करने के लिए प्रोटोकॉल पर चर्चा करें।</li> </ul>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्थानीय आपातकालीन प्रतिक्रिया एजेंसियों जैसे आपातकालीन चिकित्सा सेवा (ईएमएस) टीम, एम्बुलेंस, बम निरोधक दस्ते, अग्निशमन और पुलिस विभाग आदि की उनके संपर्क विवरण के साथ एक सूची तैयार करें।</li> <li>• पीड़ित को एक हाथ से उठाने की तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• एकल बचावकर्ता और दो बचावकर्ता दोनों तरीकों का उपयोग करके मैनिकिन पर सीपीआर प्रदान करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• वायुमार्ग सहायकों, वायुमार्ग पैतरेबाज़ी, विदेशी शरीर को हटाने और आकांक्षा को रोकने का उपयोग करके वायुमार्ग प्रबंधन की तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• कार्डियोपल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) की मानक प्रक्रिया का वर्णन करें।</li> <li>• स्वचालित बाह्य डिफिब्रिलेटर (एईडी) के उपयोग के लिए मानक प्रक्रिया का वर्णन करें।</li> <li>• खुले वायुमार्ग को साफ़ और सुरक्षित करने के तरीके पर चर्चा करें।</li> <li>• आत्म-सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों को पहचानें।</li> </ul>	
<p><b>कक्षा सहायक:</b></p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर</p>	
<p><b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b></p>	
<p>क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, वयस्क मास्क के साथ अंबु बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप</p>	

## मॉड्यूल 2: चिकित्सा आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया

### टर्मिनल परिणाम:

- तत्काल प्रथम प्रतिक्रिया के रूप में चिकित्सा आपात स्थिति का आकलन करने में प्रथम आपातकालीन प्रत्युत्तरकर्ता की भूमिका पर चर्चा करें।
- चिकित्सा आपात स्थिति में पहली प्रतिक्रिया प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि:02:30	अवधि:02:30
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• सामान्य चिकित्सा आपात स्थितियों के संकेतों और लक्षणों की पहचान करें जिनके लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया की आवश्यकता होती है जैसे कि अस्थमा / सीने में दर्द / बेचैनी, धुएं से दम घुटना, गला घोटना या लटकना, चक्कर आना / बेहोशी, दम घुटना, स्ट्रोक / पक्षाघात का दौरा, दौरै / ऐंठन, नाक से खून आना / नाक से खून आना, हेसैट स्ट्रोक, हाइपोथर्मिया, हाइपो/हाइपरग्लेसेमिया, बुखार, दस्त।</li> <li>• सांस लेने में कठिनाई/पैटर्न, असामान्य चेहरे के भाव, बोलने में कमी, कोई कमजोरी, ऐंठन के चेतावनी संकेत, सायनोसिस, पैटर्न और दौरै की अवधि का आकलन और रिकॉर्डिंग करने की आवश्यकता बताएं।</li> <li>• विभिन्न चिकित्सा आपात स्थितियों के लिए पीड़ित को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल पर चर्चा करें।</li> <li>• चिकित्सा आपात स्थिति के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें की विभिन्न बातों की सूची बनाएं।</li> <li>• आपात स्थिति से निपटने के दौरान व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण के उपयोग के महत्व को समझाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विभिन्न संकेतों और लक्षणों के मूल्यांकन का सही तरीका और निम्नलिखित स्थितियों के लिए प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उचित तकनीकों का प्रदर्शन करें: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ तत्काल प्रतिक्रिया के रूप में सीने में दर्द/असुविधा।</li> <li>○ घुटा।</li> <li>○ चक्कर आना और बेहोशी.</li> <li>○ स्ट्रोक/पक्षाघात का दौरा.</li> <li>○ दौरै या आक्षेप।</li> <li>○ नकसीर.</li> <li>○ दमा</li> <li>○ लू लगना</li> <li>○ अल्प तपावस्था</li> </ul> </li> <li>• दम घुटने की स्थिति में छाती पर जोर/पेट पर जोर लगाने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• अस्थमा के मामले में इनहेलर पफ का उपयोग करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• यदि पीड़ित हाइपो/हाइपरग्लाइसेमिक अवस्था में है तो चिकित्सीय आपात स्थिति में कैसे संपर्क किया जाए, इसका प्रदर्शन करें।</li> <li>• अतिताप की स्थिति में तापमान मापने और कोल्ड स्पंजिंग करने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• ओआरएस घोल या नमक और चीनी का घोल तैयार करने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• पीपीई पहनने और उतारने का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	

क्रेश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, कपड़ा/टिशू पेपर, वयस्क मास्क के साथ अंबु बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप

## मॉड्यूल 3: आघात आपात स्थिति के लिए प्राथमिक चिकित्सा प्रतिक्रिया

### टर्मिनल परिणाम:

- आघात आपात स्थिति में पहली प्रतिक्रिया प्रदान करने के मानक प्रोटोकॉल लागू करें।

अवधि: 03:30	अवधि: 03:30
<b>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</b>	<b>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्राथमिक चिकित्सा किट के बुनियादी घटकों की व्याख्या करें।</li> <li>• सड़क यातायात दुर्घटनाओं, चोटों और फ्रैक्चर, रक्तस्राव, सदमा, जलन, सांप/कुत्ते के काटने, जहर, आंखों की चोटों और डूबने जैसी विभिन्न आघात आपात स्थितियों के लिए पीड़ितों को प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय मानक प्रोटोकॉल पर चर्चा करें।</li> <li>• आघात आपात स्थिति के दौरान प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करते समय क्या करें और क्या न करें की विभिन्न बातों की सूची बनाएं।</li> <li>• साइट से एकत्र की जाने वाली विभिन्न प्रकार की सूचनाओं की सूची बनाएं जैसे सांप के बारे में जानकारी आदि।</li> <li>• विच्छेदन की स्थिति में कटे हुए हिस्से को पुनः प्रत्यारोपण के लिए व्यवहार्य बनाए रखने के लिए उसकी पैकिंग प्रक्रिया की व्याख्या करें।</li> <li>• संस्कृति के प्रति संवेदनशील उदाहरणों का उपयोग करते हुए कम संसाधन सेटिंग में प्राथमिक चिकित्सा देखभाल के बारे में चर्चा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आवश्यकताओं के अनुसार एक डमी पोर्टेबल और अलग करने योग्य प्राथमिक चिकित्सा किट डिज़ाइन करें।</li> <li>• निम्नलिखित स्थितियों के दौरान स्थिति का आकलन करने का सही तरीका और प्राथमिक चिकित्सा देखभाल प्रदान करने की उचित तकनीक का प्रदर्शन करें: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ सड़क यातायात दुर्घटनाएँ.</li> <li>○ घाव की देखभाल और रक्तस्राव.</li> <li>○ जलता है.</li> <li>○ सांप/कुत्ते का काटना.</li> <li>○ आँख की चोटें.</li> <li>○ डूबता हुआ।</li> <li>○ चोट लगने की घटनाएँ</li> <li>○ भंग</li> <li>○ झटका</li> <li>○ विषाक्तता</li> </ul> </li> <li>• रक्तस्राव को रोकने के लिए सीधे दबाव या संपीड़ित पट्टी या टूर्निकेट लगाने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• उन घावों से निपटने की तकनीकों का प्रदर्शन करें जहाँ घाव में वस्तुएं फंसी हुई हैं।</li> <li>• टूटे हुए क्षेत्र को स्थिर करने के लिए स्प्लिंट का उपयोग करने की विधि का प्रदर्शन करें।</li> <li>• कटने और चोट लगने, मोच आने और खिंचाव होने पर ड्रेसिंग और पट्टियों के उपयोग का प्रदर्शन करें।</li> <li>• जलने की स्थिति में शीतलन तकनीक का प्रदर्शन करें।</li> <li>• विषाक्तता के मामले में गैस्ट्रिक लैवेज की विधि का प्रदर्शन करें।</li> </ul>
<b>कक्षा सहायक:</b>	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर	
<b>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</b>	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, पुतला, कपड़ा/टिशू पेपर, वयस्क मास्क के साथ अंबू बैग, टॉर्च, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, खाट, स्कूप, टूर्निकेट, स्प्लिंट,	

## अनुलग्नक

### प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
		मेडिकल ग्रेजुएट	(एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस, बीयूएमएस)	1		
बीएससी	नर्सिंग)/ पोस्ट बेसिक बी.एससी. नर्सिंग	1		1		
जीएनएम	सामान्य नर्सिंग दाई का काम	2		1		

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
80% के न्यूनतम स्कोर के साथ एचएसएस/एमसीआर-0003 के लिए प्रमाणित।	अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक इस कार्य के लिए प्रमाणित हो भूमिका: "प्रशिक्षक (पशु चिकित्सक और कौशल)", को मैप किया गया योग्यता पैक: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट	(एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस, बीयूएमएस)	3				
बीएससी	नर्सिंग)/ पोस्ट बेसिक बी.एससी. नर्सिंग	4		1		
जीएनएम	सामान्य नर्सिंग टाई का काम	5		2		

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
80% के न्यूनतम स्कोर के साथ एचएसएस/एमसीआर-0003 के लिए प्रमाणित।	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "मूल्यांकनकर्ता (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" के साथ न्यूनतम स्कोर 80%।

### मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर शिक्षार्थी का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।